

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى
الكلية/المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : علوم المحاصيل الحقلية
ناریخ ملأ الاستماره : 21 - 9 - 2021

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م. د. باسم رحيم بدر
التاريخ : 21 - 9 - 2021

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د عدنان حسين علي
التاريخ : 21 - 9 - 2021

دفق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي :
التاريخ :
التوقيع :

صادقة السيد العميد
أ.م. د . حسن هادي مصطفى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
٣. اسم / رمز المقرر	محاصيل بقول /
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة

تاریخ اعداد هذا الوصف 21 - 9 - 2021

٨. أهداف المقرر
١- يبحث في أهمية المحاصيل البقولية ودورها في تغذية الإنسان
٢- معرفة انواع المحاصيل البقولية المنتشر زراعتها في العراق
٣- معرفة الطرق المتبعة في عمليات خدمة التربة من حراة وتنعيم وتسوية عند زراعة المحاصيل البقولية المختلفة
٤- معرفة عمليات خدمة الحصول الواجب القيام بها من معدل بذار وري وتسميد وترقيع وخف وحصاد
٥- دراسة العلاقة التعايشية بين البكتيريا العقد الجذرية و المحاصيل البقولية
٦- دراسة تربية المحاصيل البقولية بهدف الحصول على نباتات ذات صفات جيدة من حيث مقاومة الظروف الغير طبيعية و ذات حاصل عالي

. ١٠

مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١١- ان يتعرف الطالب على اهمية المحاصيل البقولية و دورها في تغذية الانسان
- ٢٢- ان يصنف الطالب انواع المحاصيل البقولية حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها و اماكن تواجدها.
- ٣٣- ان يفهم الطالب الظروف البيئية الملائمة لزراعة المحاصيل البقولية المختلفة.
- ٤٤- ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتّبعة زراعة و ادارة و حصاد المحاصيل البقولية.
- ٥٥- ان يقيم الطالب انتاجية المحاصيل البقولية في وحدة المساحة عند اتباع الطرق الزراعية الصحيحة عند زراعة المحاصيل البقولية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب ١ - تعريف الطالب بأهمية المحاصيل البقولية من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهمية الدور التي تؤديه المحاصيل البقولية في تغذية الانسان
- ب ٣ . تعليم الطالب الموعد الملائم لزراعة و حصاد المحاصيل البقولية .

طرق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة الحاضرة
- ٣- الجامعات الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم المحاصيل البقولية المزروعة في العراق

طرق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج ٢- الملاحظة والادراك
- ج ٣- التحليل والتفسير

ج٤- الاعداد والتقويم

ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة الحاضرة

٣- الجامع الطالبة

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم المحاصيل البقولية المزروعة في العراق

٦- طريقة التعلم الذاتي

طائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د٢- العمل الجماعي (العمل بشقة ضمن مجموعة Team work)

د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

بنية المقرر . ١١

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و الحاضرة	محاصيل بقول	الاهمية الاقتصادية للمحاصيل البقولية	٢	الأول
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و الحاضرة	محاصيل بقول	أهمية البقوليات في تعزيز الانسان و محتواها من المركبات المختلفة	٢	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و الحاضرة	محاصيل بقول	البكيريا المشببة للنتروجين الجوي	٢	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و الحاضرة	محاصيل بقول	الزراعة المتداخلة	٢	الرابع

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و الحاضرة	محاصيل بقول	البالغاء من حيث الاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي و العربي والظروف البيئية الملائمة و زراعة الحصول في العراق و الدورة الزراعية و التركيب الكبياوي للبذور و القيمة الغذائية و اهم الآفات	٢	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و الحاضرة	محاصيل بقول	العلس من حيث الاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي و العربي والظروف البيئية الملائمة و زراعة الحصول في العراق و الدورة الزراعية و التركيب الكبياوي للبذور و القيمة الغذائية و اهم الآفات	٢	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و الحاضرة	محاصيل بقول	الحمص من حيث الاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي و العربي والظروف البيئية الملائمة و زراعة الحصول في العراق و الدورة الزراعية و التركيب الكبياوي للبذور و القيمة	٢	السابع

			الغذائية و اهم الآفات		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و اخضارة	محاصيل بقول	المأثر من حيث الاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي و العربي والظروف البيئية الملائمة و زراعة الحصول في العراق و الدوره الزراعية و التركيب الكماوي للبذور و القيمة الغذائية و اهم الآفات	٢	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و اخضارة	محاصيل بقول	فسق الحقل من حيث الاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي و العربي والظروف البيئية الملائمة و زراعة الحصول في العراق و الدوره الزراعية و التركيب الكماوي للبذور و القيمة الغذائية و اهم الآفات	٢	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و اخضارة	محاصيل بقول	فول الصويا من حيث الاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي و العربي والظروف البيئية الملائمة و زراعة الحصول في العراق و الدوره الزراعية و التركيب الكماوي للبذور و القيمة الغذائية و اهم الآفات	٢	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و اخضارة	محاصيل بقول	الفاصوليا من حيث الاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي و العربي والظروف البيئية الملائمة و زراعة الحصول في العراق و الدوره الزراعية و التركيب الكماوي للبذور و القيمة الغذائية و اهم الآفات	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و اخضارة	محاصيل بقول	اللوباء من حيث الاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي و العربي والظروف البيئية الملائمة و زراعة الحصول في العراق و	٢	الثاني عشر

			الدورة الزراعية و التركيب الكمياوي للبذور و القيمة الغذائية و اهم الآفات		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المخاضرة	محاصيل بقول	البرازيليا من حيث الاهمية الاقتصادية و الاتاج العالمي و العربي و الظروف البيئية الملائمة و زراعة الحصول في العراق و التركيب الكمياوي للبذور و القيمة الغذائية و اهم الآفات	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المخاضرة	محاصيل بقول	الهرطمان و فاصوليا من حيث الاهمية الاقتصادية و الاتاج العالمي و العربي و الظروف البيئية الملائمة و زراعة الحصول في العراق و الدورة الزراعية و التركيب الكمياوي للبذور و القيمة الغذائية و اهم الآفات	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المخاضرة	محاصيل بقول	تربيه وتحسين محاصيل البقولية المهمة.	٢	الخامس عشر

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرقد الجامعات الفتية بالخبرات وآخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية .

<p>١- محاصيل البقول . د. حميد جلوب علي و د. حامد جدعان و د. طالب احمد عيسى .</p> <p>1-The field crops _ principles and a practice 2- Agronomy journal. 3- Websites, Articles, FAO reports .</p>	<p>١. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>١ - مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p>	<p>٢. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>اجماليات العلمية الاكاديمية العراقية</p>	<p>١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (اجماليات العلمية ، التقارير ،.....)</p>







